

ضرورت منطقی کردن تعداد مراکز آموزشی دامپزشکی و تغییر محتوای آموزش



[heading] ریس سازمان دامپزشکی کشور با بیان اینکه محتوای آموزشی رشته دامپزشکی باید تغییر پیدا کند، گفت: ضرورت دارد که در آموزش عالی دامپزشکی بازنگری و محتوای آموزشی این رشته منطبق بر نیاز شود. [heading/]

به گزارش خبرنگار ایسنا در خوزستان، مهدی خلیج در مراسم بزرگداشت چهلمین سالگرد تأسیس دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز که عصر روز ۲۵ بهمن ماه در سالن اجتماعات این دانشکده برگزار شد، با اشاره به اهمیت ارتباط صنعت و دانشگاه اظهار کرد: در چهلمین سالگرد تأسیس این دانشکده امیدواریم که شاهد آغاز توسعه و بلوغ آن باشیم و بتوانیم صنعت و دانشگاه را به معنای واقعی کلمه به هم نزدیک کنیم و در حیطه دامپزشکی در تمام زمینه ها بتوانیم با استفاده از هم افزایی با دانشگاه ها و مراکز علمی به سمت تولید سلامت، رفاه و ثروت حرکت کنیم.

وی افزود: به دنبال این امر هستیم و این موضوع در برنامه سازمان

قرار دارد؛ مکاتباتی نیز با وزارت علوم در این خصوص انجام و درخواست شد که رؤسای دانشکده‌های دامپزشکی سراسر کشور به میزبانی سازمان نظام دامپزشکی گردهم آیند و در خصوص ارتباط بیشتر تصمیم‌گیری شود. البته شرطی نیز گذاشته شده است که تنها دانشکده‌های با حداقل ۳۷ عضو هیأت‌علمی و مورد تأیید وزارت علوم دعوت شوند که در کشور هفت دانشکده دولتی و سه دانشکده در دانشگاه آزاد حائز شرایط پذیرش دانشجو در دوره‌های دکتری عمومی هستند.

رییس سازمان نظام دامپزشکی کشور با بیان این‌که باید از قابلیت‌ها و ظرفیت‌ها استفاده و هم‌افزایی کرد، اظهار داشت: در بررسی‌های سازمان جهانی بهداشت دام موضوعی در کشور ما مطرح شده که می‌تواند مخاطره‌آمیز باشد و آن تعدد مراکز آموزش عالی دامپزشکی است؛ در کشور فرانسه تنها پنج دانشکده دامپزشکی وجود دارد اما توانسته است با کیفیت فارغ‌التحصیلان نیازهای کشور خود را پاسخ دهد.

خلج با تأکید بر لزوم ارتقای کیفیت فارغ‌التحصیلان رشته‌های دامپزشکی، گفت: فارغ‌التحصیلان باید کیفیت مطلوب را در ارائه خدمات داشته باشند و رقابت در کیفیت وجود داشته باشد اما امروز به دلیل تعداد زیاد فارغ‌التحصیلان و نبود بازار کار، رقابت بر درآمد است.

وی با بیان این‌که پس از انقلاب، توسعه آموزش عالی یک ضرورت بود، عنوان کرد: روند آموزش عالی با فراز و نشیب‌هایی همراه بود در مراحل توسعه آن یک امر ضروری بود اما اکنون در این خصوص باید بررسی کنیم و شرایطی را برای آینده بهتر ایجاد کنیم؛ اکنون ضرورت دارد که در آموزش عالی دامپزشکی بازنگری شود. منطقی‌کردن تعداد دانشکده‌ها و تغییر در محتوای آموزشی دامپزشکی و انطباق حداقل دو سال آخر تحصیل با علایق یک ضرورت است.

رییس سازمان نظام دامپزشکی کشور با بیان این که محتوای آموزشی باید منطبق با نیاز باشد، ادامه داد: در ۲۰ سال گذشته ۳۵ هزار نفر به دانشکده‌ها و مراکز آموزش عالی دامپزشکی وارد شدند و این رقم بالایی است اما اکنون حدود ۲۰ هزار فارغ‌التحصیل داریم. به معنای دیگر ۱۵ هزار نفر هنوز فارغ‌التحصیل نشده‌اند یا در کارهای غیرمرتبط با دامپزشکی مشغول هستند.

خلج اظهار کرد: دانشکده‌هایی که هیأت‌علمی کافی ندارند می‌توانند رشته‌های پایین‌تر از دکتری عمومی را ارائه دهند و لزومی ندارد که همه این دانشکده‌ها دوره‌های دکتری داشته باشند. وجود ۱۱ دانشکده

دامپزشکی در دانشگاه آزاد و افتتاح ۶ دانشکده دیگر در این روزها، بسیار غم انگیز است. رشته‌های دکتری نیاز به تجهیزات، امکانات و هیأت‌علمی کافی دارد.

وی با بیان اینکه در محتوای آموزشی مشکل داریم، گفت: آموزش باید متناسب با نیاز باشد در غیر این‌صورت به افق‌های خود دست نخواهیم یافت. محتوای آموزشی نیز باید تغییر پیدا کند. اکنون بسیاری از رشته‌های مورد تأیید سازمان بهداشت جهانی دام در کشور وجود ندارد.

رئیس سازمان نظام دامپزشکی کشور عنوان کرد: اساس نگاه، دامپزشکی اجتماعی است و این بر اساس یافته‌های علمی مراکز بین‌المللی است که اکنون دانشکده‌های ما از نظر دید جمعیت‌نگری ضعیف هستند؛ تمام ادارات کل دامپزشکی باید به دانشگاه‌ها و دانشکده‌های دامپزشکی به‌عنوان یک ظرفیت ارزشمند نگاه کنند. اگر بهداشت‌محور و سلامت‌نگر نباشیم، محصولات ما به خارج صادر و در داخل نیز مصرف نمی‌شود؛ راهکاری جز همکاری و همگرایی نداریم.